

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		
	<b>2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>Asignatura:</b>	Sociales
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	Adriana Trespalacios Arias	<b>Intensidad Horaria</b>	4 HORAS.
		<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la historia de mi familia y de mi barrio?

**COMPETENCIAS:** Reconoce que es un ser social e histórico, miembro de una Familia y una comunidad con un pasado familiar y en comunidad.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ABRIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de los Indicadores de logros.</li> <li>• Explicación de los temas a trabajar en la unidad.</li> </ul> <p><b>SOY UN SER SOCIAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 32 y</li> </ul>			



		Puesta grupal en común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> <li>• Plastilina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 27 AL 1 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> </ul> <p>Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 42.43</p> <p>LA SEMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> </ul> <p>Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 44,45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>

**SEMANA 3**  
**DEL 4 AL 8 DE MA**  
**YO.**

- Soy un ser social
- ¿Qué significa la palabra contexto?
- Mi familia.
- Composición de la familia.
- Familias y costumbres.

### **EL TIEMPO PASADO, PRESENTE Y FUTURO**

- Dialogo grupal.
- Actividades y ejercicios ADN.

Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía #48-49

### **AYER HOY MAÑANA**

- Dialogo grupal.
- Actividades y ejercicios ADN.

Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 50 51

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas de clase.</li><li>• Textos guía.</li><li>• PC.</li><li>• Televisor.</li><li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios y actividades ADN.</li></ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>SEMANA</b> <b>4</b></p> <p><b>DEL 11 AL 15 DE</b> <b>MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>LA FAMILIA Y SUS CAMBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 56-57.</li> </ul> <p>Puesta grupal en común.</p> <p><b>CAMBIOS EN LAS FAMILIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de imágenes de la página # 36.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 58-59.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
--	---	---	---	---

<p><b>SEMANA 5</b> <b>DEL 18 AL 22 DE</b> <b>MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>CAMBIOS EN EL COLEGIO</b> <b>LA FAMILIA Y SUS CAMBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 60-61.</li> </ul> <p>Puesta grupal en común.</p> <p><b>LOS COLEGIOS ANTES Y LOS COLEGIOS DE AHORA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>	<p>Participación y trabajo en clase.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
--	---	---	---	--	---

**SEMANA 6**

**DEL 25 AL 29 DE**  
**MAYO.**

- Soy un ser social



- ¿Qué significa la palabra contexto?
- Mi familia.
- Composición de la familia.
- Familias y costumbres.

## **LA FAMILIA Y SUS CAMBIOS**

- Dialogo grupal.
- Actividades y ejercicios ADN.
- Realiza las páginas del texto guía # 62- 63.

Puesta grupal en común.

- Aulas de clase.
- Textos guía.

- PC.
- Televisor.
- ADN. ( Juegos in teractivos)

Revisión de deberes escolares. **INTERPRETATIVO**

Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.

**ARGUMENTATIVO**

Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.

**PROPOSITIVO.**

Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.

--	--	--	--	--	--



<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 1 AL 5 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>EL BARRIO Y SUS CAMBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 64-65.</li> </ul> <p>Puesta grupal en común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de la evaluación de competencias.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p><b>SEMANA 8</b> <b>DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>LOS BARRIOS SE TRANSFORMAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 66-67.</li> </ul> <p>Puesta grupal en común..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>



**SEMANA**

**9**

**DEL 15 AL 19 DE  
JUNIO.**

- Soy un ser social

- ¿Qué significa la palabra contexto?
- Mi familia.
- Composición de la familia.
- Familias y costumbres.

**QUE OCURRE  
EN EL BARRIO**

- Dialogo grupal.
- Actividades y ejercicios ADN.
- Realiza las páginas del texto guía # 68-69.

Puesta grupal en común.

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.

- ADN. ( Juegos in teractivos)



- Calificación del texto guía y seguimiento de tareas.

## **INTERPRETATIVO**

Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.

**ARGUMENTATIVO**

Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.

**PROPOSITIVO.**  
Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.

--	--	--	--	--	--

<p><b>SEMANA 10</b></p> <p><b>DEL 22 AL 26 DE JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy un ser social</li> <li>• ¿Qué significa la palabra contexto?</li> <li>• Mi familia.</li> <li>• Composición de la familia.</li> <li>• Familias y costumbres.</li> </ul>	<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de actividades ADN.</li> <li>• Realiza la evaluación de competencias texto guía # 70-71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. ( Juegos interactivos)</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
---	---	--	---	---

**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
  
4. Trabajos de consulta.
  
5. Exposiciones.
  
6. Desarrollo de talleres.
  
7. Desarrollo de competencias texto guía.
  
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.

14. Webquest.

15. Plataforma ADN.

16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTIMANTE	EXTERNA	INTERNA

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA

	DESACTIVIDAD ROLES DE ADN COMPROMISOS TEXTOS GUIA.	ACTIVIDADES DE ADN PERMANENCIA TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	PARICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	ACTIVIDADES DEL TRABAJO EN CLASE.	ACTIVIDADES DE ADN NORMA	REVISION DE PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD	QUIZ DE LA UNIDAD	REVISION DE LA UNIDAD	AUTUALIZACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBAS INSTRUMENTALES SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08
--	---	---	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------